

**2<sup>rd</sup> ENGLISH FOR  
INTERMEDIATE**

**Unit one**

## A school magazine

## مجلة المدرسة

A school magazine section: اقسام مجلة المدرسة

1. Puzzles احجية
2. Town events احداث المدينة
3. Cartoons شخصيات كارتونية
4. Problem page صفحة المشاكل
5. Interviews مقابلات
6. Stories قصص
7. Sports reports تقارير رياضية
8. Jokes نكات
9. School news اخبار المدرسة
10. Poetry الشعر
11. Letters رسائل

How many sections are there? كم عدد الاقسام الموجودة هناك?

eleven

Write them in alphabetical order. اكتبهم بالترتيب الابجدي.

(cartoon, interviews, joke, letters, poetry, problem page, puzzles,

School news, ports reports, stories, town events)

**طابق الأقسام بهذه التعاريف: Match the sections to these definitions:**

1. funny story with small picture → **cartoon** قصص مضحكة مع صور صغيرة
2. short funny story → **jokes** قصص قصيرة مضحكة
3. writing with words that rhyme → **poetry** كتابة كلمات بالقافية
4. asking people questions about themselves → **interviews** سؤال الناس عن انفسهم
5. Things happening in the town → **town events** اشياء تحدث في المدينة
6. Descriptions of events, for example, football match → **sports reports** وصف الاحداث مثل مباراة كرة القدم
7. Report about school events → **school news** تقارير عن احداث المدرسة

**ملاحظة: النقطة 3 مهمة كسؤال المعاني vocabulary**

**Spelling الأملأ**

**Abbreviations الاختصارات**

v = very جداً

n = noun اسم

h.w = home work واجب بيتي

e.g = for example على سبيل مثال

etc = etcetera الى اخره

pls. = please ارجوك

**الصيغة في الامتحان**

pls., please, v ..... , n ..... , h.w ..... , e.g ..... , etc .....



## Possessive "s"

### اس التملك

❖ تستخدم اس التملك عندما نريد ان نبين ان شيء ما يعود لشخص ما.

يمكن التعبير عن التملك باستخدام (s التملك) بطريقتين حسب اسم المالك اذا كان جمع او مفرد وسنوضح ذلك:

**الحالة الاولى:** اذا كان اسم المالك مفرد او اسم جمع شاذ نضع بعدة الفارزة العليا و s التملك

الشيء الذي يمتلكه + 's + اسم مفرد

الشيء الذي يمتلكه + 's + اسم جمع شاذ

**E.X:** a boys's ball. (a boy) هنا اسم المالك مفرد وهو

**E.X:** the children ball. (children) هنا اسم مالك جمع شاذ وهو

**الحالة الثانية:** اذا كان اسم المالك جمع قياسي و ينتهي بحرف s نضع بعدة الفارزة العليا

الشيء الذي يمتلكه + ' + اسم جمع قياسي ينتهي ب S

**E.X:** the girls ' room. (girls) هنا اسم المالك جمع وهو

الصيغة في الامتحان

صيغة ادخال s التملك 's possessive في الجملة

**E.X:** our headmasters room is big. (possessive)

لو لاحظنا المثال المطلوب استخدام صيغة التملك عن الاسم (headmasters) اولا علينا ان نحدد فيما اذا كان الاسم مفرد او جمع وهنا ما يساعدنا هو المعنى (اذ ان المدرسة فيها مدير واحد) لذلك سنضيف الفارزة قبل (s) فيصبح الحل:

Our headmaster's room is big.

**E.X:** My mother dress is new. (use possessive 's)

في هذا المثال مطلوب اضافة s التملك اذ ان الاسم لا يحتوي على (s)

My mother's dress is new.

صيغة الاختيارات choose

في هذه الصيغة مطلوب اختيار شكل صحيح للجملة

**E.X:** My..... car is expensive. (father, fathers', father's)

الاختيار الصحيح هو الثالث لان المتحدث له اب واحد

**E.X:** The ..... room is there. (teachers', teacher's)

الاختيار الصحيح هو الاول لان الغرفة ليست لمعلم واحد وانما لمجموعة

**التعاريف Definition**

يمكن استخدام هذه التعاريف في سؤال المفردات سواء كانت صيغة اعطاء المعنى (give the meaning) او سؤال المطابقة (match) يمكن ايضاً استخدامها في صيغة الاختيارات (choose) او اكمال الجمل من كلمات الصندوق (complete)

**article (n.):** is a piece of writing in a newspaper or magazine.

المقالة: هي قطعة من الكتابة في جريدة او مجلة

**Cover (n.):** is the outside of a book or magazine.

الغطاء: هو الغلاف الخارجي لكتاب او مجله

**edit (v.):** means to check and correct a piece of writing.

التحرير يقصد بها تدقيق و تصحيح قطعة الكتابة

**editor (n.):** is somebody who edits.

التحرير: هو شخص ما يقوم بالتحرير

**print (v.):** means to put words or pictures on paper with a machine.

الطابعة: يقصد بها وضع كلمات وصور على الورقة بالماكينه

**printer (n.):** is somebody who prints as a job.

الطابعي: هو الشخص الذي يقوم بالطباعة كوظيفة

**report (v.):** means to describe an event.

التقرير: تعني وصف الحدث

القواعد Grammar

تكوين الاقتراحات Make suggestion

? تكلمة + فعل مجرد + فاعل + Why don't

? تكلمة + فعل مجرد + shall we

. تكلمة + فعل مجرد + Let's

**E.X: 1. I'm bored. (make suggestion)**

- Let's watch T.V.

**2. I'm hungry. ( make suggestion)**

- Why don't we eat a sandwich.

**3. Suggestion to your friend to start a magazine.**

- Shall we start a magazine.

**4. Go to the cinema and watch a movie. (suggestion use: let)**

- Let 's go to the cinema and watch a movie.

AB 3. L 1

شعر **poetry**, مزحة **joke**, شخصيات كارتونية **cartoon**, مقالة **article**,

فريق **team**, مشهور **Well-known**, الشعر **Poetry**

1. Our teacher told us a **joke** this morning and we all laughed loudly.  
معلمنا اخبرنا مزحة هذا الصباح وجميعنا ضحك بصوت عالي
2. Noora has an **article** for the school magazine.  
نورا كتبت مقالة لمجلة المدرسة
3. Our football **team** didn't play well in the match yesterday.  
فريق كرة القدم لم يلعب جيداً في مباراة البارحة
4. We need to interview a **well-known** person in our town. Can you suggest someone.  
نحن نحتاج الى مقابلة شخص مشهور في المدينة هل تستطيع ان تقترح شخص ما
5. I don't like writing stories, but I love writing **poetry**.  
انا لا احب كتابة القصص لكنني احب كتابة الشعر

**Spelling** الإملاء

**Give the meaning** المرادفات

famous = well-known مشهور

a road round town = ring road الاستدارة

**opposites** المعاكسات

polite مؤدب × impolite غير مؤدب

like يحب × dislike لا يحب



## المقابلة An interview



## AB 4.L 3

1. How long has Mr James worked in the cafe?

ما طول المدة التي عمل فيها السيد جيمس في المقهى

عشر سنوات. For ten years.

2. How long he lived in Ashby? ما طول المدة التي عاشها في مدينة اشبي

منذ ولادته. Since he was born.

3. What does he dislike doing? ما العمل الذي لا يحبه

التنظيف , الغسيل و البستنة. Cleaning up, washing up and gardening.

4. Why does he like the programme A taste of the sea?

لماذا يحب برنامج المذاق البحري

لانه دائما يتعلم شيئاً ما. Because he always learn something.

5. Why does he think a ring road would help the town?

لماذا تعتقد ان الاستدارة تساعد المدينة

Because there are too many cars in the town center.

لأنه يوجد هناك الكثير من السيارات في مركز المدينة

## التنقيط Punctuation

### تحديد الكلام Speech marks

عند نقل كلام الاشخاص اقوالهم او اسئلتهم يجب تحديد كلامهم بين فارزتين ('.....') ويكون ترتيب الجملة المنقولة كما يأتي:

1. اذا كان اسم القائل وفعل القول في بداية الجملة يجب فصلهما بفارزة (') عن الجمل التي نريد تحديدها وتكون نهاية الجملة نقطة (.) سواء كانت نقطة داخل الاقتباس او داخل علامات التحديد كما في المثال التالي:

Mike said I'm a good photographer (use: speech marks)

↓ ↓ ↓  
اسم القائل فعل القول جملة القول

Mike said, 'I'm a good photographer'.

2. اذا كان اسم القائل وفعل القول في نهاية الجملة في هذه الحالة الجملة تنهي بفارزة (,) وتكون داخل علامات التحديد وفي نهاية فعل القول نقطة (.) كما في المثال التالي:

I'm a good photographer Mike said (use: speech marks)

↓ ↓ ↓  
جملة القول فعل القول اسم القائل

'I'm a good photographer', Mike said .

3. اذا كانت الجملة سؤال وكان السائل وفعل السؤال بعد الجملة لا نستخدم فارزة وانما تنتهي الجملة بعلامة السؤال (?) ويحدد السؤال بفارزتين ونضع نقطة بعد فعل السؤال كما في المثال التالي:

Is Rafid at writing stories I asked (use: speech marks)

↓ ↓ ↓  
جملة القول (السؤال) فعل القول القائل

'Is Rafid at writing stories?' I asked.

الإملاء spelling

**إضافة (er, or) الى الفعل لاشتقاق اسم الفاعل (الشخص الذي قام بالفعل)**

1. يتحول الفعل الى اسم فاعل بأضافة er مثل teach, teacher
2. اذا انتهى الفعل بحرف e يضاف r فقط مثل: drive, driver
3. اذا انتهى الفعل بحرف صحيح مسبوق بحرف عله واحد يكرر الحرف الاخير مع اضافة مثل: swim, swimmer
4. بعض الافعال تتحول الى اسم فاعل بأضافة or مثل : edit, editor

**AB6. L5C**

farm	farmer	clean	cleaner	drive	driver
print	printer	catch	catcher	swim	swimmer
edit	editor	play	player	speak	speaker
report	reporter	skate	skater	Sing	singer
teach	teacher	football	footballer	write	writer

**الصيغة في الامتحان**

teach, teacher, edit ....., swim ....., skate .....

## القواعد Grammar

## استخدام Since &amp; for

❖ الفرق بين since , for

بداية حدوث الفعل + Since	المدة التي يستغرقها الفعل + For
o'clock	Hours
Sunday, Monday,.....	Days
January, February,.....	Months
2010,1990,.....	Years
last week	Weeks
I	a long time

## AB 6.L 5C

1. I waited for the bus for half an hour. Then I started walking.
2. We've been in school since eight o'clock this morning.
3. I'm hungry. I haven't eaten anything since last night.
4. We stayed in India for two weeks.

## استخدام (How long) كم المدة

للسؤال عن طول المدة وحسب القاعدة التالية:

How long + has / have + فاعل + p.p .....

❖ ويكون الجواب عادة بأستخدام since, forE.X:1. (How long, How often) have they lived in Baghdad? For 5 years.

2. we, stayed , How long, have, in a hotel? ( Re - order)

- How long have we stayed in a hotel

## AB 7. L 6

1. a word meaning speak with difficulty stammer  
كلمة تعني يتكلم بصعوبة (يتلعثم)
2. a word meaning the opposite of shy confident  
كلمة تعني معاكس لكلمة خجول (واثق)
3. a word meaning frightened fraid كلمة تعني خائف
4. what to say to be friendly hello (هللو) ماذا تقول لتصبح ودوداً

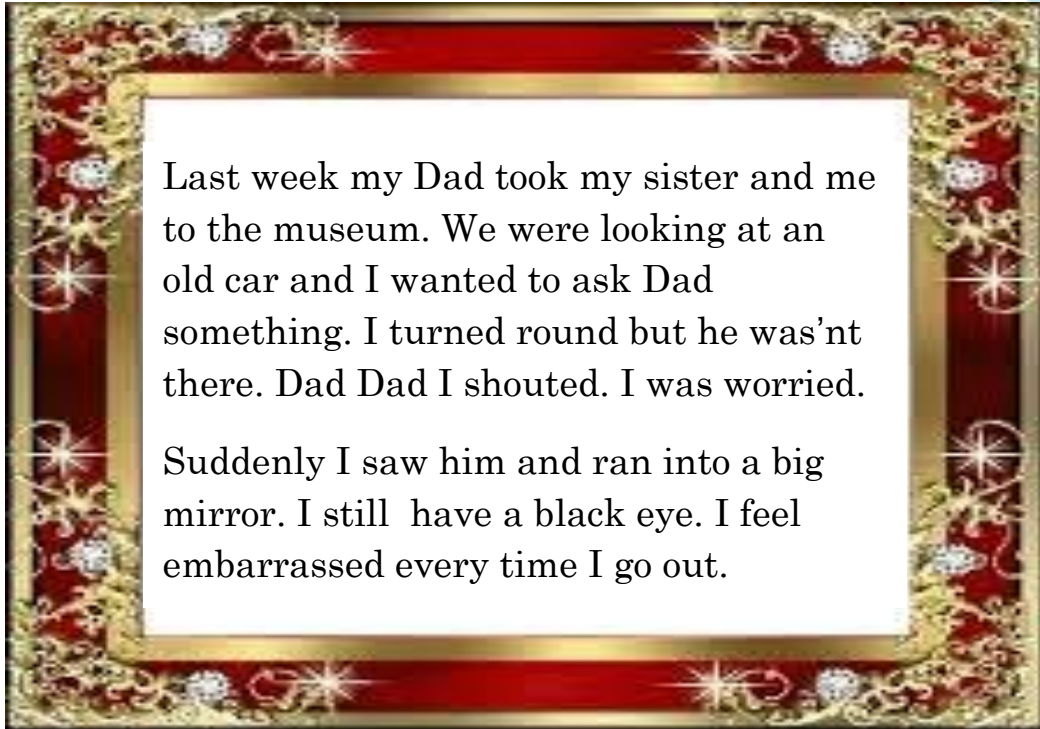
## AB 8.L 7

اختر المعنى الصحيح. Choose the correct meaning.

1. embarrassed = محرج =  
a. to feel tired      **b. to feel shy and silly**      c. to feel ill
2. spill = يسكب =  
a. make untidy      **b. make a liquid flow out**      c. make coffee hot
3. mug = دولكه =  
**a . a big cup**      b. a big plate      c. a big bottle
4. mirror = مرآة =  
a. an old car      b. a wall      **c. glass you can see in**

انشاء الوحدة الاولى

Write a paragraph about your most embarrassing moment.



## AB 10. L 8

املأ هذه الاستمارة Fill in this application formName : اسمكAge: عمركAge: عمركAddress: العنوان: رقم واسم الشارع - المدينة - البلدHow often do you go camping: كم مرة تذهب للتخييمWhy do you like camping: لماذا تحب التخييمWhich other countries have you been to: اي البلدان زرتهاWhich language do you speak: اي اللغات تتكلمWhat do you do in your spare time: ماذا تفعل في وقت الفراغ

❖ تملأ هذه الاستمارة بمعلومات عن نفسك. سنذكر مثال توضيحي كنموذج لهذه الاستمارة:

Name : Ali AhmedAge : 13Address:, 44 Al-Zhoor street, Baghdad ,IraqHow often do you go camping: once a yearWhy do you like camping: because I see mountains and forestWhich other countries have you been to: Italy, Brazil and FranceWhich language do you speak: I can speak Arabic and EnglishWhat do you do in your spare time: I enjoy watching TV

**Spelling** الإملاء**AB 10. L 9 A****Write words that mean the same.**

1. famous مشهور = well-known
2. a present هدية = a gift
3. a piece of advice نصيحة من النصيحة = a tip
4. not shy غير خجول = confident واثق
5. a piece of writing كتابة من الكتابة = article
6. a funny story قصة مضحكة = a joke

**AB 10. L 9 B****Write missing letters in these words** اكتب الاحرف المفقودة لهذه الكلمات

1. team فريق
2. poetry شعر
3. cartoon رسوم متحركة
4. mean يقصد
5. interviews مقابلات
6. balloon منطاد



## القواعد Grammar

## Talking about your like and dislike

التحدث عن ما تحب وما لا تحب

• للتحدث عن الاشياء التي تحبها او لا تحبها نستخدم هذه التراكيب :

I love انا احب

I enjoy انا استمتع

I like انا احب

I don't like انا لا احب

I hate انا اكره

فعل مضاف الية + ing

## الصيغة في الامتحان

تأتي بصيغة اختيارات حيث نختار (+ing فعل) او تصحيح فعل بين الاقواس كما يلي:

1. I love ..... matches on Tv. (watch, **watching**, watches)
  2. I enjoy ..... alone the beach. (walked, walks, **walking**)
  3. I hate ..... Up early on Friday. (get, **getting**, gets)
  4. I don't like (listen) to pop music. (correct)
- I don't like listen**ing** to pop music.

## القواعد Grammar

استخدام الصفات للموصف Using adjective to describe

اسم موصوف + صفة + (like, dis like, don't like, hate) + فاعل

E.X: She hates ..... people. (noisy, noise)

ضمائر الوصل Relatives clauses

هي الضمائر التي تربط بين الجملة الوصفية والاسم الموصوف وضمائر الوصل هن :

(who, which, when, whose, where)

Who: تستخدم كأداة ربط بين جملتين ومعناها (الذي/التي) ويكون بعدها فعل مجرد

تكملة الجملة + فعل مجرد + Who + الجملة الاولى

خطوات ربط الجملة :

1. يحدد المكرر في الجملتين (الاسم او الضمير في الجملة الاولى) والضمير العائد اليه في الجملة الثانية

2. توضع جملة الوصل بعد المكرر الاول

E.X: The boy is very cute . He lives next door. ( use: who)

The boy is very cute who lives next door.

E.X: I like people. They are friendly. (join who)

I like people who friendly.

**AB 13.L 10 B****Read the definitions and match them the words below.**

- a) a person who brings food and drink on a plan flight attendant  
الشخص الذي يجلب الطعام والشراب على الطائرة (مضيفة الطيران)
- b) a special document which lets you visit other countries passport  
وثيقة خاصة التي تدعك تزور البلدان الاخرى (جواز سفر)
- c) something to put your clothes in when you travel suitcase  
شيء ما تضع ملابسك فيه عندما تسافر (حقيبة سفر)

**Story time****Bob and Basim**

1. Who is telling this story?
  - Bob
2. Where are the Boys going?
  - To the world youth camp
3. How many unlucky things happen to Bob?
  - Three

**2<sup>rd</sup> ENGLISH FOR  
INTERMEDIATE**

**Unit two**



## الحفاظ على اللياقة Keep fit

### المفردات Vocabulary

Keep fit حافظ على اللياقة	out of breath ينقطع نفسه
unfit غير رشيق	cycle ركوب الدراجة
in fact في الحقيقة	fitness اللياقة البدنية
take exercise يتمرن	netball كرة الشبكة
fit رشيق	regularly بانتظام

### الاسئلة المتعلقة بالقطعة:

1. Why is important to be fit? لماذا من الضروري ان تكون رشيق

To enjoy life. لكي تتمتع بالحياة.

2. Why can unfit people not run or walk easily?

لماذا الاشخاص غير رشيقين لا يستطيعون الركض او المشي بسهولة

Because they get tired and out of breath. لانهم يشعرون بالتعب وضيق التنفس.

3. Why is exercise good for you? لماذا التمرين جيد لك

You can get fit. يمكنك الحصول على اللياقة.

4. How can you get fit? كيف تستطيع ان تكون رشيق

You should take exercise regularly. يجب اخذ تمارين بانتظام.

## Grammar القواعد

اعطاء النصيحة with should or shouldn't

❖ اذا كانت النصيحة هي **حث على القيام بفعل ما نستخدم (should) كما في الصيغة التالية:**

**You + should + فعل مجرد + كلمة الجملة**

E.X

- Your friend is lazy. (give advice)

You should study hard.

- You friend can't run easily. (give advice)

You should get fit.

- Advice your brother to eat a lot of fruit.

You should eat a lot of fruit.

- Zaid get tired quickly. (give advice)

You should take exercise regularly.

❖ اما اذا كانت النصيحة هي **حث على عدم القيام بفعل ما نستخدم**

**(shouldn't) كما في الصيغة التالية:**

**You + shouldn't + فعل مجرد + كلمة الجملة**

E.X

- Yassir drive everywhere. (give advice)

You shouldn't drive everywhere.

- Ahmed watch TV all the time. (give advice)

You shouldn't watch TV all the time.

## AB 19. L 1 C

Write these sentences again using should or shouldn't:

1. Don't let children play with matches.
  - You shouldn't let children play with matches.
2. Use the zebra crossing when you cross the road.
  - You should use the zebra crossing when you cross the road.
3. Never cycle on the wrong side of the road.
  - You shouldn't cycle on the wrong side of the road.
4. Keep medicine out of the reach of children.
  - You should Keep medicine out of the reach of children

### Spelling الاملاء

#### Synonyms المرادفات

- often = regularly بانتظام
- Kind = types انواع

#### Opposites المعاكسات

- fit رشيق X unfit غير رشيق
- Slowly ببطيء X quickly سريعاً

#### Abbreviations الاختصارات

Should not → shouldn't





## Eat the right food

### تناول الغذاء الصحيح

#### AB 21. L 2 B

1. Which things are very good for us? ما هي الاشياء الجيدة لنا?
  - Fish, fruit and vegetables.
2. What should we not eat too much of? ما الاكل الذي يجب عدم الاكثار منه?
  - meat and cheese.
3. Which things should we be careful about? ما هي الاشياء التي يجب اخذ الحذر منها?
  - fat, salt and sugar.
4. Why was the food in Layla's bag not very healthy? لماذا كان الطعام الذي في حقيبة ليلي غير صحي?
  - a) Crisps جيس: have too much fat and sugar.
  - b) chocolate bars قوالب الشكولاتة: have too much sugar.
  - c) cola: have too much sugar.





القواعد Grammar

❖ استخدام الكلمات التالية مع الكميات:

كثير جداً <b>too many</b>	قليل <b>a few</b>
كثير جداً <b>too much</b>	قليل <b>a little</b>

❖ ما الفرق بين هذه الكلمات :

تقسم هذه الكلمات الى نوعين :

**1. Countable معدود:**

وهي الاشياء التي يمكن جمعها مثل

(cups, cars, biscuits, vegetables,.....)

❖ اكثر الكلمات المعدودة تنتهي ب (s) الجمع و احياناً تكون جمع بدون (s) مثل (children, people)

**2. Un countable غير معدود:**

وهي الاشياء التي لا يمكن جمعها اي لا تأتي بصيغة الجمع دائماً فتكون بصيغة المفرد مثل:

(tea, coffee, salt, fruit, sugar, fat, .....)

- ان الكلمات (many , a few) تأتي فقط مع المعدود.
- اما الكلمات (much, a little) تأتي فقط مع غير المعدود.
- كلمة a lot of تأتي مع المعدود وغير المعدود اي يمكنك ان تقول  
a lot of sugar او a lot of biscuits



- a little of sugar is all right, but too much is bad for you.
- a few biscuits all right , but too many are bad for you.

Write the phrases in the box before these words from the report.

too many, too much, a few

1. too much meat or cheese.
2. too many biscuits , sweets, fries or crisps.
3. a few biscuits, fries, crisps or sweets.
4. too much cola.
5. too many chocolate bar.
6. too many vegetables.

### Definition التعاريف

يمكن استخدام هذه التعاريف في سؤال المفردات سواء كانت صيغة اعطاء المعنى (give the meaning) او سؤال المطابقة (match) يمكن ايضاً استخدامها في صيغة الاختيارات (choose) او اكمال الجمل من كلمات الصندوق (complete)

Beef(n.): is the meat of cow. اللحم البقري: هو لحم البقر.

lamb(n.): is the meat of a sheep. هو لحم الغنم.

fried(adj.): means cooked in hot fat or oil. المقلي: يعني مطبوخ بالسمن او الزيت الحار.

grilled(adj.): means cooked under strong heat. المشوي: يعني مطبوخ تحت حرارة قوية.

baked(adj.): means cooked in an oven. المخبوز: يعني مطبوخ بالفرن.

## القواعد Grammar



## التعبير عن الوجع والالم expressing ache and pain

للتعبير عن وجود الم او وجع يمكن استخدام احدى الصيغتين كلاهما يعطي نفس المعنى  
 1. استخدام الفعل (got) have وبعده اسم المرض.

E.X: I have (got) a headache.

استخدام got اختياري لذا وضعناها بين قوسين يعني عدم وجودها لا يؤثر على الجملة.

2. استخدام الفعل ache ويسبق بأسم او مكان الوجع.

E.X: My head ache.

AB 22. L 4

Complete the conversations with the words in the box.

ache , الم الراس , headache , امثلك , have , طبيب اسنان dentist , كل , all , الم , matter  
 ماء water , الم الاسنان toothache , عفوأ sorry , مناسب right , حب pills

Are you all right Jalal?

I've got toothache . my tooth really hurts.

Oh, I'm sorry. You should go to the dentist.

What is the matter, Mum?

I have a headache. My head really aches.

Oh dear. Shall I get you some pills and water?

Yes, please.

**How do you think feel in these situations?**

في هذا التمرين استخدام صفة مناسبة لكل موقف. هذا التمرين مهم كسؤال للمفردات

1. last night, you had only three hours sleep. I feel tired  
ليلة البارحة كانت لديك ثلاث ساعات للنوم انا اشعر بالتعب
2. You are out on a boat. The weather gets very bad and water starts coming into the boat. I feel frightened  
انت كنت في الخارج على قارب الجو اصبح سيء جداً والما بدا يدخل الى القارب انا شعرت بالخوف
3. Your older sister has just had a baby boy. I feel happy  
اختك الكبرى لديها ولد صغير انا اشعر بانني سعيد
4. Your father has just told you that the family are going to Australia for a holiday.  
I feel surprise. ابوك اخبرك بأن العائلة سوف تذهب الى استراليا في العطلة انا اشعر
5. Your friend is very ill in hospital. I feel sad صديقك جداً مريض في المستشفى انا اشعر  
بالحزن
6. You take exercise five times a week. I feel fit تأخذ تمارين 5 مرات بالأسبوع انا اشعر  
باللياقة



## القواعد Grammar

استخدام الفعل (want to) معناه يريد يأتي بعده فعل مجرد خالي من اي اضافة اما المفعول به يأتي بين الفاعل وحرف الجر

فعل مجرد + to + اسم او ضمير مفعول به + want + فاعل

## AB 26. L 6 C

- My friend wants **you** to **help** him in the garden.
- Our teacher wants **us** to **ride** my bike more carefully.
- My mother wants **me** to **work** harder.
- My father wants **me** to **go** to the park.

## الصيغة في الامتحان

## Choose the correct answer:

My friend wants.... him in the garden. (me help to, me to help, **to me help**)

## Put these objective pronouns in their suitable places:

My friend wants to help him in the garden. (use me)

My friend wants **me** to help him in the garden.





## Jalal's story قصة جلال

1. Does Jalal enjoy playing with Ibrahim? هل جلال استمتع باللعب مع ابراهيم

No, he doesn't.

2. Did Ibrahim say he felt sick a few times or many times?

Many times.

3. Did Jalal believe Ibrahim was sick? هل جلال صدق ابراهيم بأنه مريض

No, he didn't.

4. Where Ibrahim have to go? اين يجب ان يذهب ابراهيم

To the hospital.

5. Did Ibrahim die? هل ابراهيم توفى

No, he didn't.

## AB 24. L 6

Choose and tick the best meanings of these words. اختر المرادف الانسب لكل مما يأتي.

1. an hour or so =
  - a) on hour
  - b) about an hour
  - c) one hour or two hours. ساعة او اكثر.
2. Unusual =
  - a) What someone usually does.
  - b) What someone does sometimes.
  - c) What someone not usually شيء غريب
3. Jalal was surprised =
  - a) He was happy because something funny happened.
  - b) He was angry because there was no time to think.
  - c) He was shocked because something unexpected happened.
4. My fault خطائي
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>a) something good</li> <li>b) <u>something bad</u></li> <li>c) something new</li> </ol>	}	that happened because of me
--	---	-----------------------------

spelling

**اكتب الاحرف المفقودة لهذه الكلمات:**

- |                        |                       |                        |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. ear <u>ache</u>     | 2. Stom <u>ach</u>    | 3. Fru <u>it</u>       |
| 4. lau <u>gh</u> ter   | 5. Sur <u>pr</u> ised | 6. biscu <u>it</u> s   |
| 7. ri <u>gh</u> t      | 8. <u>w</u> rong      | 9. regul <u>ar</u> ly  |
| 10. oft <u>e</u> n     | 11. mi <u>n</u> utes  | 12. un <u>he</u> althy |
| 13. ch <u>oc</u> olate | 14. fri <u>e</u> d    | 15. medic <u>i</u> ne  |

put these words in the correct order to make

مهم قواعدا

1. you him The doctor to tomorrow see wants

The doctor wants you to see him tomorrow.

2. pain her has ear Nadia a in

Nadia has a pain in her ear.

3. are many sweet teeth Too for your bad

Too many sweets are bad for your teeth.

4. small climb shouldn't tree You children let

You shouldn't let small children climb trees.

5. have should a toothache see If dentist you a you

If you have a toothache, you should see a dentist.



## قواعد Grammar

## ادوات الربط:

**and**: ومعناها (و) تربط بين جملتين متشابهتين ويكون موقعها في وسط الجملة .

**but**: ومعناها (لكن) تربط بين جملتين متناقضتين (المختلفة بالمعنى)

**when**: ومعناها (عندما) تربط بين جملتين احدهما ماضي مستمر والاخرى ماضي بسيط  
يمكن استخدامها في بداية الجملة او وسطها

## AB 29. L 9D

## Join these sentences together. Use but, when and and.

1. Rafid fell of his bicycle. He hurt his leg.

Rafid fell of his bicycle and he hurt his leg.

2. Noora doesn't like beef. She likes lamb.

Noora doesn't like beef but, she likes lamb.

3. I was washing up. The phone rang.

I was washing up when the phone rang.

Complete the sentences with the words in the box.

Worried قلق , upset منزعج , excited مسرور , happy سعيد ,  
wonderful رائعة , frightened خائف , surprised مندهش

1. I get frightened when I read scary stories at night.  
انا اصبت بالخوف عندما قرأت قصص مخيفة في الليل
2. Bob and Basim were very excited about going to the World Youth camp.  
بوب وباسم كانوا جدا مسرورين حول الذهاب الى مخيم الشباب العالمي
3. I was so surprised to pass the exam. I was worried I had done badly.  
انا كنت جدا مندهش لاجتيازي الامتحان انا كنت قلقاً لان ادائي كان سيئاً
4. Dania was really happy with the wonderful present from her best friend.  
دانيا كانت حقاً سعيدة بالهدية الرائعة من صديقها المفضل
5. Arguing with my sister make me feel upset.  
التناقش مع اختي جعلني اشعر بالانزعاج



## Story time

## Bob and Basim – the eggs

1. Who are Bob and Basim? من هما بوب وباسم
  - To boys going to WYC.
2. Where did they meet? اين تقابلا
  - On the plane in Baghdad
3. Where are they now? اين هم الان
  - In WYC in Australia.
4. What happened to Bob on the way? ماذا لبوب في الطريق
  - lost his suitcase.
5. What do Bob have to do on the first morning? ماذا كان على بوب وباسم فعله في اول
  - cook breakfast.
6. How do you make scramble eggs? كيف تصنع البيض المخلوط
  - I put butter in to the pan and break the eggs in to the pan and then I added milk, salt and pepper.
7. What happens to the eggs? ماذا حدث للبيض
  - flew in to the air.



اصنع خيراً لان هو الشيء الوحيد الذي لا يموت حين  
تغيب انت

**Complete the sentences using the words in the box****اخبر , told , يستعير , offered**

1. Bob borrowed clothes from the other boys.
2. Rod told Bob and Basim to make scrambled eggs.
3. Hans offered to carry the eggs.

spelling

**Opposites المعاكسات**

1. fit رشيق × unfit غير رشيق
2. never ابدأ × always ابدأ
3. usual عادي × unusual غريب
4. a little قليل × much كثير
5. healthy صحي × unhealthy غير صحي
6. boring ممل × interesting ممتع

**AB 33.extra D****Write words that match these definitions:**

1. the meat of a young sheep lamb.
2. cooked in an oven baked.
3. cooked under strong heat grilled.
4. a list of food in a restaurant menu.
5. someone you go to when you have toothache dentist.

## انشاء الوحدة الثانية



**Write a paragraph about a visit to a restaurant. Think about these things:**

Last week I went with my friend to have lunch. It was a cold day. So I ordered chicken soup with fried fish. My friend ordered pizza and salad. Then we had chocolate cake for dessert. The food was so delicious and we had a great time there.

الست زينب محمد حسين